



天津中德应用技术大学图书馆



简报

2025年第4期（总第116期）

2025年5月2日

本期目录

- 四秩文脉赓续 书香致远未来——天津中德应用技术大学第十届读书节主题图书展览在图书馆文社馆举行
- 书香映红星 青春话信仰 ——由图书馆“知识的守护者”社团策划的《红星照耀中国》阅读分享会在图书馆成功举办
- 图书馆举办“AI领航·智慧学习”专题讲座

四秩文脉赓续 书香致远未来——天津中德应用技术大学第十届读书节主题图书展览在图书馆文社馆举行

4月25日，伴随着“四秩芳华●书香致远”——天津中德应用技术大学第十届读书节的盛大开启，以“四秩文脉赓续 书香致远未来”——天津中德应用技术大学第十届读书节主题图书展览在图书馆文社馆隆重举行。

2025年适逢学校建校40周年华诞，本届主题图书展览以学校四(1985-2025年)的发展为轴线，以十年为一段时光刻度，将各时期的优秀文学作品从典藏书库提出，旨在引导师生以书为舟，开启一场穿越光阴尽享优秀文化的旅程，期间还将举办优秀文学作品导读与阅读分享活动。

为了做好本次主题图书展览，在参展图书的筛选上，图书馆员以“十年”为一段截点对馆藏图书书目进行认真筛选，遴选出各个时期优秀文学作品进行展览，例如《纸上的风暴眼》(1984-1994)、《纸页间的千禧年回响》(1995-2004)、《十年文痕的镜与窗》(2005-2014)及《文字中萤火与旷野的交响》(2015-2025)。在主题图书展布展上，打破原有的图书展示模式，本着让读者在“书海畅游”的设计理念，以十年为一个展区，在图书馆文社馆打造了四个大型沉浸式展台式展区。



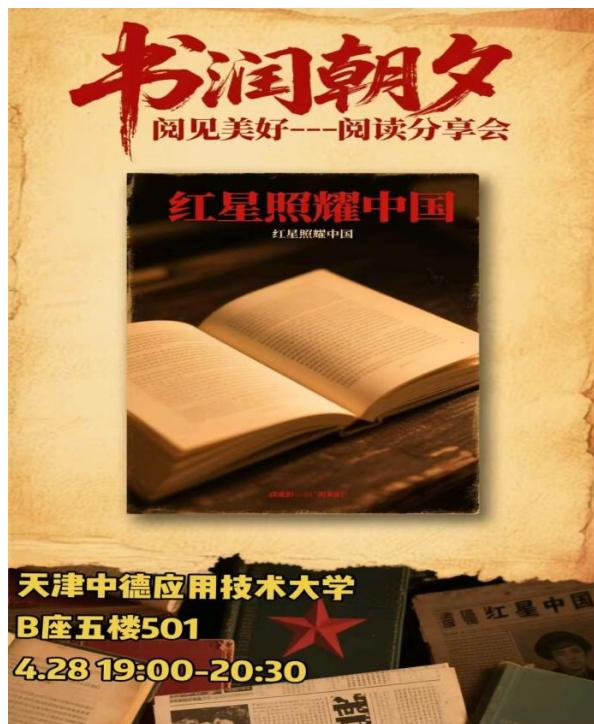
天津中德应用技术大学第十届读书节主题图书展览

书展开启当日吸引了大量师生观展选书，特别是为此次书展准备的新书仅用半日时间就被借出，根据近日管理系统流通数据统计，图书外借量直线上升。未来，图书馆将继续依托馆藏文献资源通过丰富多彩的形式开展校园阅读推广活动，为广大学生的成长注入源源不断的文化力量。

书香映红星 青春话信仰 ——由图书馆“知识的守护者”社团策划的《红星照耀中国》阅读分享会在图书馆成功举办

4月28日晚，由图书馆“知识的守护者”社团主办的第二期“书润朝夕 阅见美好”阅读分享会在图书馆B501国学阅览室圆满举行，读者70余人参加了活动。

本期阅读分享会根据馆藏《红星照耀中国》一书，以“书香映红星 青春话信仰”为主题进行阅读体会的分享。分享会上，首先“知识的守护者”社团学生主持人介绍了《红星照耀中国》一书的作者与创作背景，随后主持人以一个外国记者的视角，分七个篇章向读者展示了一张张生动的历史照片，详细讲述了当时中国革命的背景与意义、中国共产党与红军的真实生活及重要历史时间。伴随着主持人清晰、流畅的讲述，一幅反映二十世纪三十年代《长征》的宏伟历史画卷徐徐展开……毛泽东坚韧不拔的意志、深邃的思想以及平易近人的性格、周恩来温文尔雅、和蔼可亲、无私地为共产主义事业奉献的事迹、朱德、贺龙等将领各具特色的风采和英勇善战的事迹令在座的读者心生敬佩。随后，主持人引导在座的学生就书中革命者的思想、信念等话题展开深度的交流，大家围绕“现实启示与传播价值”和“新时代长征路”等话题纷纷发言，畅谈作为新时代的青年要树立伟大信仰，积聚奋斗力量，追寻红色光芒，点燃要为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗的希望之光。



《红星照耀中国》是一部文学作品，也是反映中国革命历史的重要文献，它向世人揭示了一个真实而又充满力量的红色中国。分享会结束时，读者表达今晚自己仿佛穿越时空到那段波澜壮阔历史岁月，真切地感受到革命先辈们的热血与激情，未来要更加珍惜今天来之不易的和平与幸福，坚定为国家繁荣发展贡献力量的信念。



《红星照耀中国》阅读分享会

本期书香映红星 青春话信仰 ——《红星照耀中国》阅读分享会，为读者打开了一扇通往革命岁月的思想之窗，让红色经典在校园中焕发出新的生机与活力，激励着师生们从历史中汲取力量，传承红色基因。未来，图书馆将继续举办经典主题阅读推广活动，助力校园多维构建红色文化传承新生态。

图书馆举办“AI 领航·智慧学习”专题讲座

为助力师生学术创新与智慧学习，让人工智能化检索工具技术赋能教师科研与学生学习的全过程，2025年4月18日，图书馆依托《中国知网》数字化资源库面向全校师生举办了题为“AI 领航·智慧学习——中国知网智能学术引擎的应用”专题讲座。



图书馆张彤馆长主持讲座

本次讲座由图书馆馆长张彤主持，全体图书馆员及来自各教学学院的师生读者100余人聆听了讲座。主讲教师围绕AI技术在学术研究中的实际应用、结

合科研课题的选题，对如何利用 AI 工具进行文献挖掘与学术热点追踪、精准定位研究方向；学生借助 AI 助手提升文献阅读效率、快速提取关键信息及通过 AI 助手进行论文智能润色与学术规范校验及实现论文质量的优化及规避学术风险等内容进行了深入的讲述。



师生互动环节

在最后的问答环节，师生围绕智能化工具的实操、智慧学习新模式的指导等问题进行了积极的互动。师生纷纷表示，通过此次讲座，更加激发了探索智慧学习新模式的热情，为教育教学、科学研究及自主学习提供了切实助力。

文字：宋小磊、刘梦佳、罗环

排版：刘梦佳

审稿：张彤